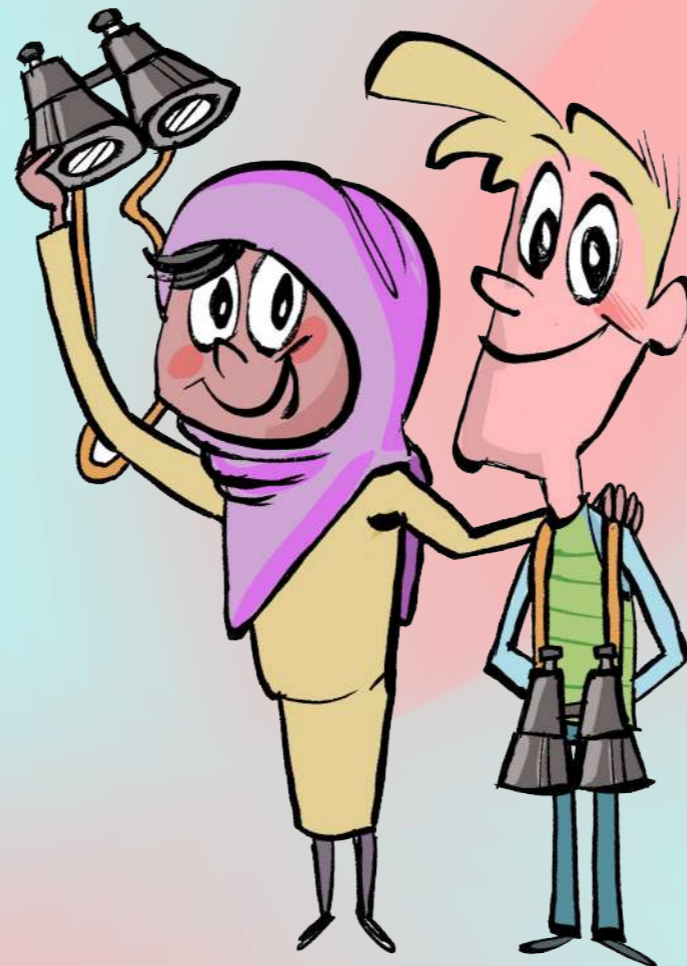


Mis prismáticos

BLOQUE 3

- 1/ Objetivos
- 2/ Antes de empezar
- 3/ Pensamiento crítico
- 4/ Fake news
- 5/ La ciencia y el método científico
- 6/ Conclusión



1/Objetivos

- 1/Entender qué es el **pensamiento crítico** y para qué sirve.
- 2/Comprender el fenómeno de las **fake news** y saber detectarlas.
- 3/Diferenciar entre **episteme** (conocimiento) y **doxa** (opinión) sobre COVID-19.
- 4/Entender como funciona **la ciencia y el método científico**.



2/Antes de empezar: Conociendo a la COVID-19

”La Hiperactina“

<https://www.youtube.com/watch?v=HfS7sTzuz1c>

Reflexionando...

¿Qué es lo que más te ha llamado la atención del video?

¿Qué son los virus?

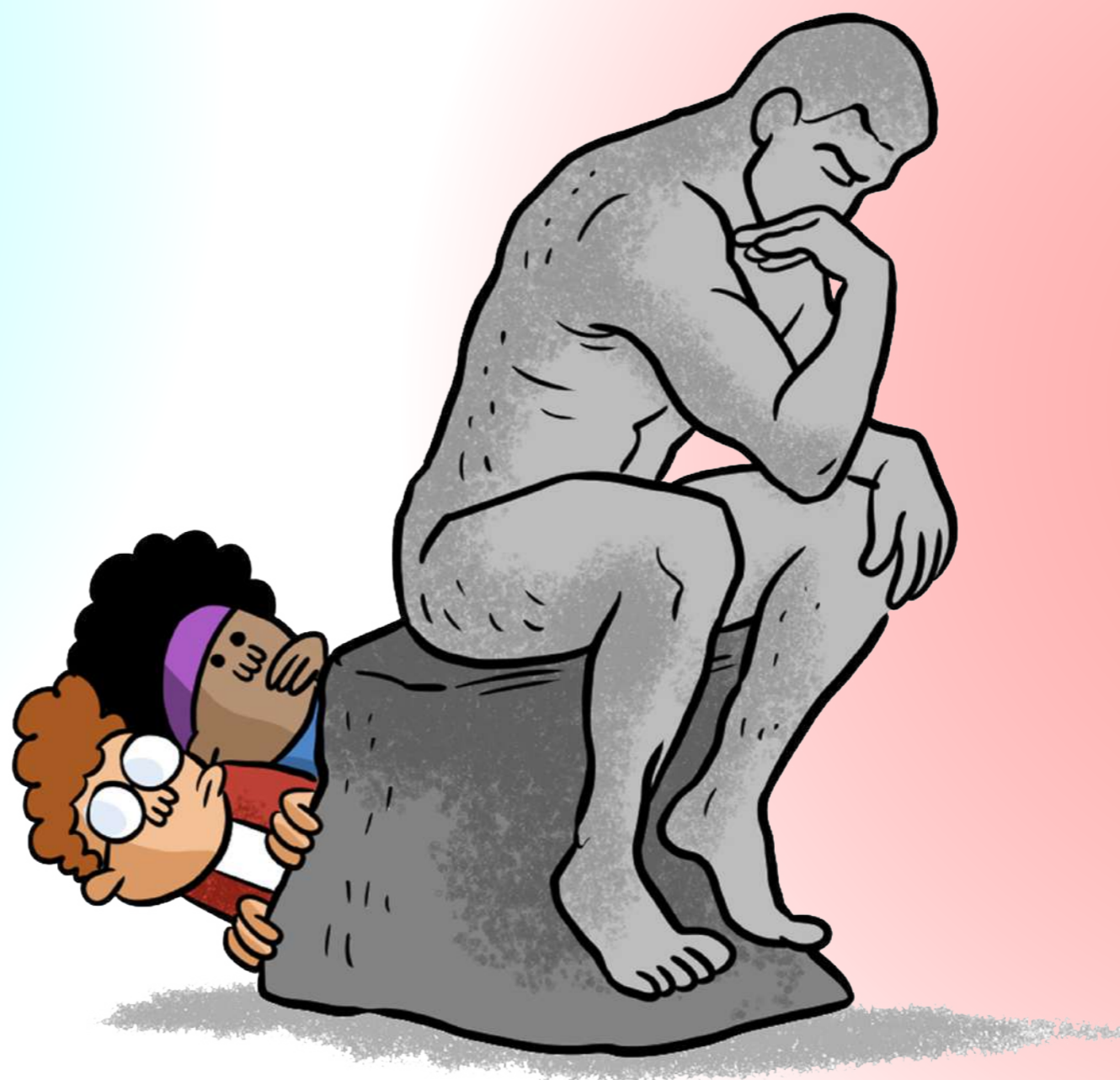
¿Qué es el coronavirus?

¿Cómo se transmite?





Pensamiento crítico



3/Pensamiento crítico

¿Qué es el pensamiento crítico?

Una forma de concebir la realidad desde la **duda**.
Uso del **conocimiento** para descartar la mera opinión.

Contrastación de la información.

Partir del **conocimiento científico y la argumentación lógica y razonada**.

Sirve para contrastar la información que nos llega de diferentes fuentes y así poder tener mayor **libertad para pensar y comportarnos**.



Selva
Espín

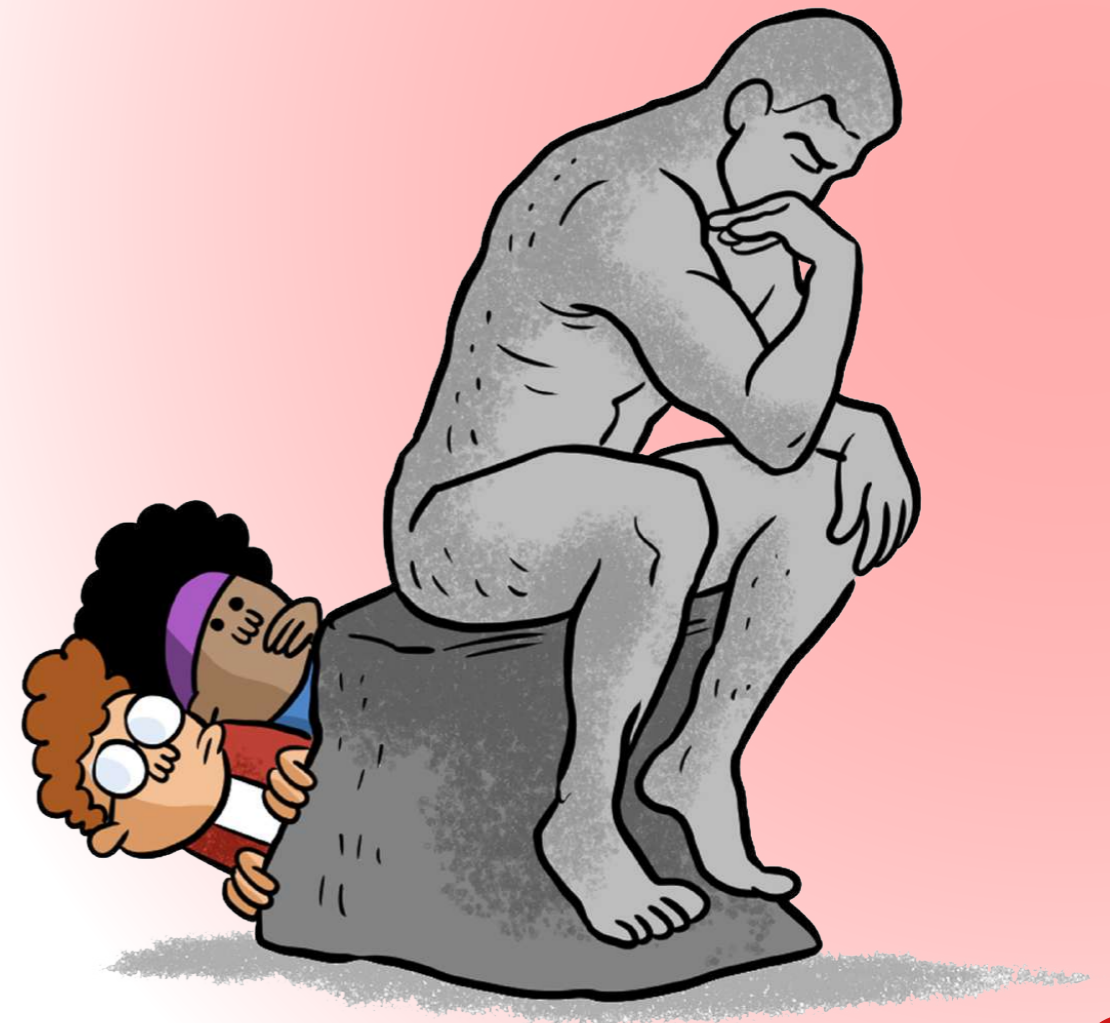
Tarea:

¿Cómo podemos pensar críticamente?

Vamos a seleccionar un problema, cuestión o hecho relevante en la actualidad (uso de mascarillas, vacunas, reuniones de 6 personas, ...)

Ponemos en común información que tenemos sobre el tema (lluvia de ideas)

Ahora vamos a **criticar nuestro pensamiento** inicial con preguntas, de una forma más estructurada



Criticando el pensamiento



Criticando el pensamiento

Quién	Cuáles	Dónde	Cuándo	Por Qué	Cómo
<p>...se beneficia/perjudica de esto?</p> <p>...decide sobre esto?</p> <p>...has oído que haya discutido sobre esto?</p> <p>...sería la mejor persona para consultar al respecto?</p>	<p>...pueden ser las alternativas?</p> <p>...son las debilidades/fortalezas?</p> <p>...serían los mejores/peores escenarios?</p>	<p>...podemos obtener más información?</p> <p>...podemos encontrar ayuda?</p> <p>...vemos esto en el mundo real?</p> <p>...ocurre algo similar?</p>	<p>...causaría un problema?</p> <p>...sería el mejor momento para actuar?</p> <p>...sabremos si hemos tenido éxito?</p> <p>...ha sido importante en la historia?</p>	<p>...es relevante?</p> <p>...nos beneficia/perjudica?</p> <p>...influye en la vida de la gente?</p> <p>...existe una necesidad social actual?</p>	<p>...sabemos la verdad sobre esto?</p> <p>...podemos cambiar esto para nuestro bien?</p> <p>...nos beneficia/perjudica?</p> <p>...veremos esto en el futuro?</p>



FAKE NEWS



4/Fake News

¿Qué son las fake news?

Las **fake news** son un tipo de engaño o bulo con contenido pseudoperiodístico.

Estas noticias falsas se difunden rápidamente a través de las redes sociales, blogs y otras plataformas.



¿Para qué sirven las fake news?

Desinformación para **sacar rédito político y obtener control social.**

Obtener una renta económica con el uso de lo que actualmente se conoce como clickbait, entendido como cebo o anzuelo para alcanzar ingresos publicitarios si consiguen llamar nuestra atención y con ello logran que hagamos click con el ratón para visitar dicha pseudonoticia.

La premisa es básica: cuanto más viral se vuelve una noticia falsa, más dinero gana la persona que la ha creado o que la está utilizando para tal fin.



¿Cómo detectar Fake News?



Cuando recibas una noticia estate atento a:

1/Mira quién es el autor de la noticia ¿es fiable?
y la **fecha de publicación** ¿está actualizada?

2/Estudia la fuente de donde sale la noticia: periódico, televisión, web, Youtube...

3/Lee más allá: no fiarse solo de los titulares impactantes

4/Comprobar si es una broma: un texto muy extravagante o extraño puede ser una sátira

5/Visita webs contrastadas sobre alerta de noticias falsas: Malditobulo, <https://maldita.es>



Tarea:

Desmontando bulos



“La gata de Schrödinger” Coronavirus, desmontando bulos: <https://www.youtube.com/watch?v=Claw6QTjvg8>

¿Qué bulo te ha llamado más la atención?

¿Por qué crees que se crean conspiraciones sobre sucesos importantes para la humanidad?

Reflexiones sobre este video



Tarea: Buscando Fake News

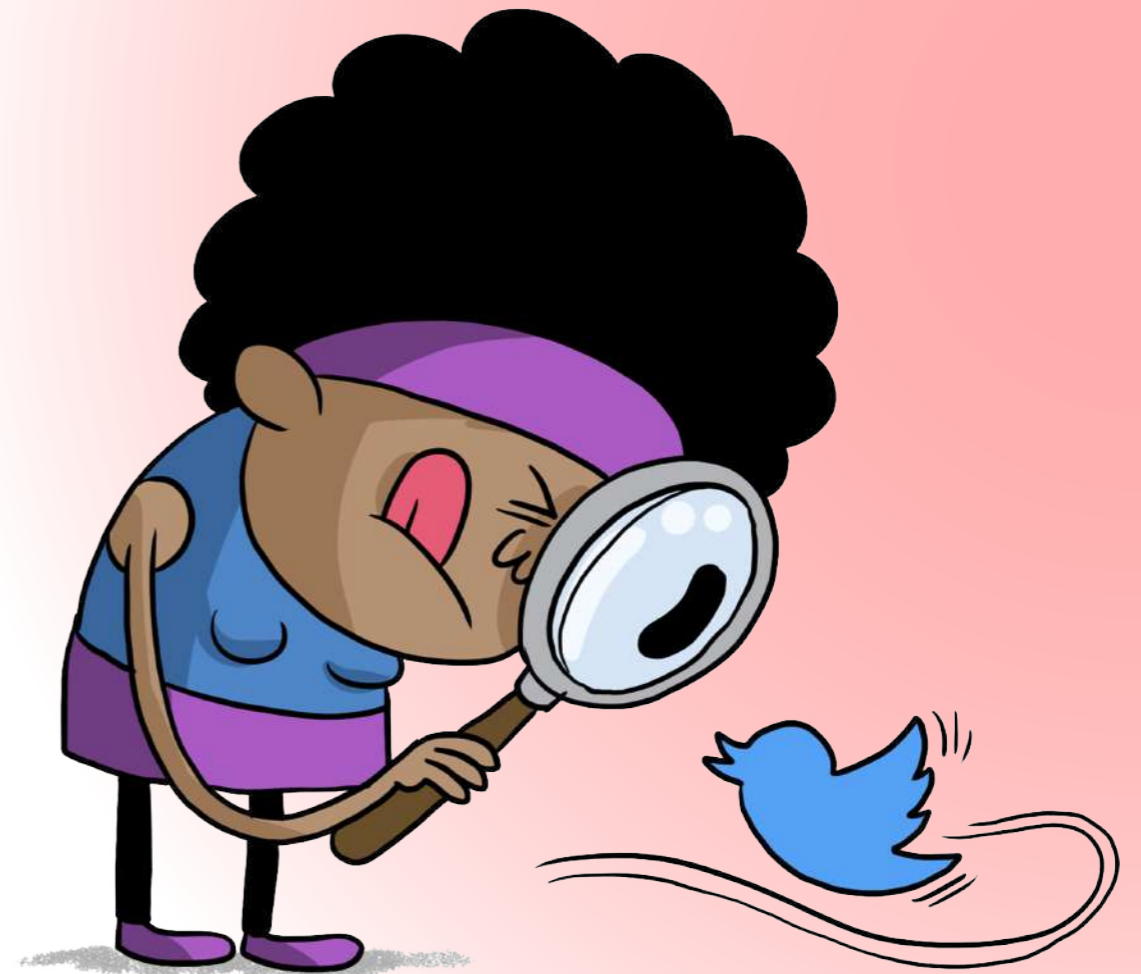


Visita esta web: <https://maldita.es/maldito-bulo/2020/09/25/coronavirus-bulos-pandemia-prevenir-virus-covid-19/>

¿Qué noticias falsas has descubierto? Expón algunas de ellas.

¿Qué has hecho para verificar que se trata de un rumor?

¿Por qué crees que ha triunfado como rumor?

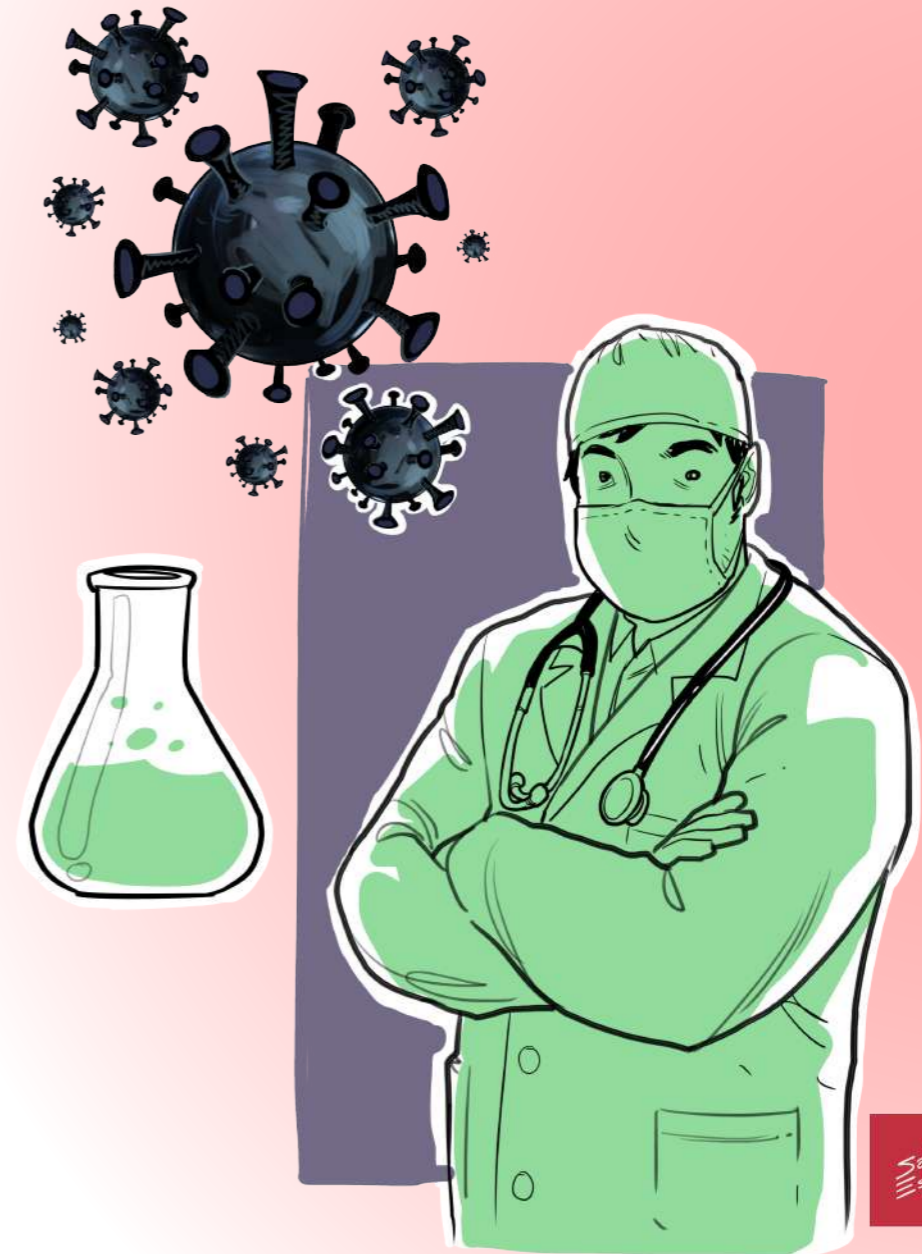


5/La ciencia y el método científico

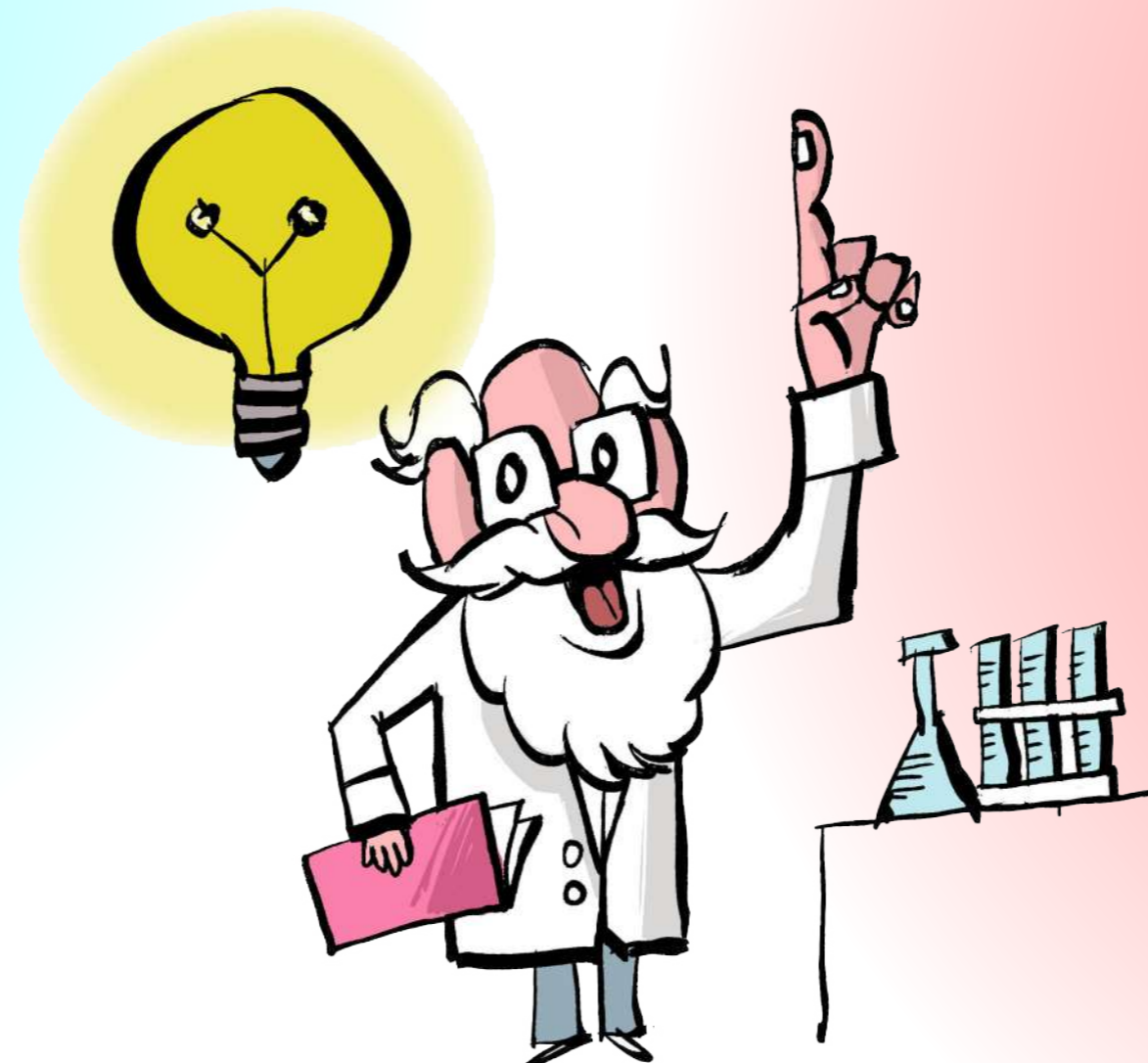


Ten en cuenta:

- La ciencia no suele dar grandes titulares en prensa.
- La ciencia necesita tiempo para la investigación y la experimentación.
- **No suele ser milagrosa:** duda de una investigación que afirma tener efectos milagrosos..
- En la actualidad hay un intento de descrédito sobre la ciencia, tachada de ser muy lenta, tener intereses propios, de buscar rédito económico, formar parte de las élites políticas.
- **La ciencia** no es ideológica, no busca el interés económico. Está aislada del ruido de las opiniones y creencias populares, pues en caso contrario no sería ciencia.
- Sobre el coronavirus han aparecido un grupo de personas denominadas "**Negacionistas**": no creen que exista tal virus, ni en su letalidad, ni en el uso de la mascarilla, etc...



La ciencia y el método científico



Tarea: ¿Opiniones?



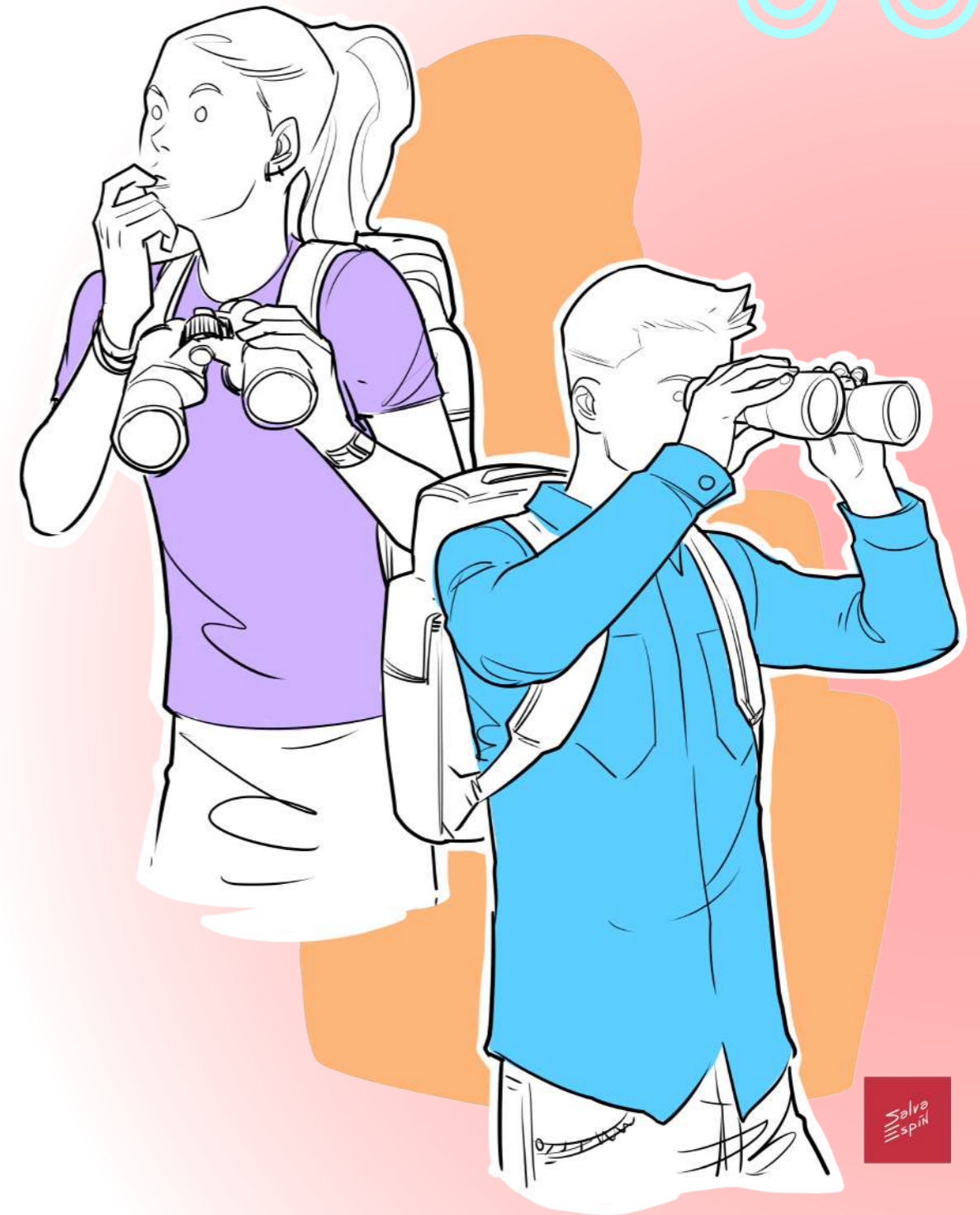
Veamos la siguiente noticia de El País: https://elpais.com/elpais/2020/09/04/planeta_futuro/1599206211_137960.html

¿De qué trata la noticia?

¿Quiénes son los negacionistas?

¿Cuántos tipos hay?

¿Cómo reconocerlos?



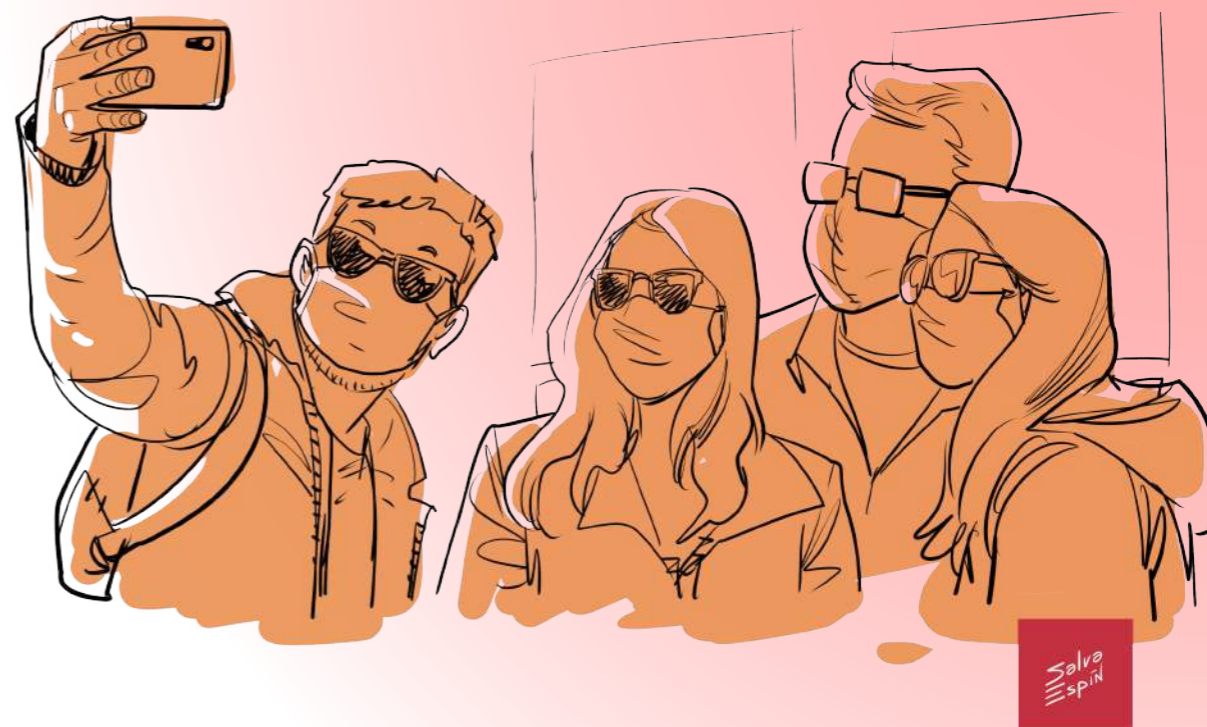
Salva
Español

Tarea: Rumores COVID. OMS.



Visita esta página: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>

¿Cuáles son los consejos contrastados sobre el COVID que nos ofrece esta web?



Tarea Complementaria: My Fake News



Inventa un rumor.

Podéis hacerlo en casa y compartirlos en grupo el próximo día.

Puede estar enmarcado donde vivas, en el momento actual o en el futuro, incluir personas conocidas o partir de alguna noticia conocida.

Recuerda los elementos que influyen en su éxito:

- 1. La INCERTIDUMBRE GENERAL:** a mayor ambigüedad social, mayor probabilidad de éxito. Tratan de resolver la tensión asociada a la ambigüedad cognitiva.
- 2. La CREDIBILIDAD:** es la confianza en el rumor, en su veracidad. Otras personas tienen que pensar que el rumor tiene algo de verdad.
- 3. La ANSIEDAD:** La ansiedad personal experimentada ante la cuestión del rumor. Cuando mayor es la ansiedad, más se transmiten los rumores.

6/Conclusión

Sobre la ciencia y el método científico:

- ¿Qué opinas del tratamiento actual a la ciencia?
- ¿es lenta? ¿duda? ¿se retracta? ¿es insegura?
- ¿Mascarillas sí, mascarillas no?
- ¿Vacuna sí, vacunas no?
- ¿Conspiraciones por todas partes?
- Debates populares (doxa) vs ciencia (episteme)

<https://www.youtube.com/watch?v=PHFg7IPHUdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ohc1R-tWjZc>

¿La tierra es plana o es redonda?

escucha ambas versiones y después decides...



kit Super- vivencia COVID

